

Районный отдел образования администрации Кимрского района

ПРИКАЗ

от 28.08.2020 года

г. Кимры

№ 43

«Об утверждении программы (комплекс мер): «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»»

Руководствуясь положением «О муниципальной системе оценки качества образования» (приказ №1/1 от 09.01.2029г)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу (комплекс мер): «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»»
2. Бойковой И.В., директору МКУ «Центр по обеспечению деятельности системы образования Кимрского района», Межшкольному методическому центру:
 - 2.1. Обеспечить координацию и организованное сопровождение реализации программы (комплекс мер): «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»»
 - 2.2. Обеспечить методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по реализации программы (комплекс мер): «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»»
 - 2.3. Муниципальным общеобразовательным организациям Кимрского района: МОУ Белогородская средняя общеобразовательная школа;
МОУ Титовская средняя общеобразовательная школа;
МОУ Горицкая СОШ «Образовательный центр»;
МОУ Ильинская средняя общеобразовательная школа;
МОУ Маловасилевская средняя общеобразовательная школа;
ОУ «Неклюдовская СОШ им. В.А.Русакова», обеспечить выполнение мероприятий программы (комплекс мер): «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»»
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



И.Е. Ефремова

Программа (комплекс мер) «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

Цель: Развитие условий для профессионального самоопределения обучающихся через формирование инфраструктуры профориентационной работы в системе образования Кимрского района

Задачи:

1. Повышение уровня осведомлённости школьников о профессиях и особенностях профессиональной деятельности;
2. Координация ресурсов профориентационной работы в пределах образовательного учреждения при взаимодействии с социальными партнерами;
3. Создание и реализация в сотрудничестве с социальными партнерами муниципальных программ и моделей самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, охватывающие все уровни общего образования, учитывающие потребности регионального рынка труда;
4. Разработка и внедрение в образовательных организациях новых образовательных программ профильной направленности, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей регионального рынка труда;
5. Формирование у обучающихся знаний об отраслях хозяйства страны, региона, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки;
6. Определение приоритетов профессионального образования и помощь обучающимся в выборе направления при поступлении обучающихся в ПОО и ВО;
7. Организация деятельности по оказанию психолого-педагогической поддержки обучающихся осуществлении выбора направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда;
8. Развитие консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
9. Обеспечение участия обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, в региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

Показатели, методы сбора

№	Направления деятельности	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Методы сбора информации	Ответственные исполнители
1.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	доля общеобразовательных организаций, имеющих классы профильного обучения среднего общего образования (за исключением универсального профиля);	$\frac{\text{Кол} - \text{во ОО, имеющих классы профильного обучения среднего общего образования (за исключением универсального профиля)}}{\text{общее кол} - \text{во ОО в РБ}} \times 100$	Информация ОМС, Статистический отчет	МКУ «ЦОДСО
2	Взаимодействие с учреждениями/предприятиями	доля организаций (от количества общеобразовательных организаций, имеющих классы профильного обучения), реализующих профильное обучение по модели сетевой организации;	$\frac{\text{Кол} - \text{во ОО, имеющих классы профильного обучения среднего общего образования (за исключением универсального профиля)}}{\text{Кол} - \text{во ОО, реализующих профильное обучение по модели сетевой организации}} \times 100$	Информация ОМС	Районный отдел образования администрации Кимрского района
		доля школ, заключивших соглашения с предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий по профориентационной направленности;	$\frac{\text{Кол} - \text{во школ, заключивших договоры, соглашения с предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий по профориентационной направленности}}{\text{общее кол} - \text{во ОО}} \times 100$	Информация ОМС	Районный отдел образования администрации Кимрского района
3	Проведение ранней профориентации обучающихся, в	доля общеобразовательных организаций, имеющих предпрофильные классы	$\frac{\text{Кол} - \text{во ОО, имеющих предпрофильные классы основного общего образования}}{\text{общее кол} - \text{во ОО в РБ}} \times 100$	Информация ОМС, представленная в	МКУ «ЦОДСО» Районный отдел образования администрации

том числе обучающихся с ОВЗ	основного образования; общего			Кимрского района
	доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке)	$\frac{\text{доля обучающихся 6 – 11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее»}}{\text{Общее кол – во обучающихся 6 – 11 классов}} \times 100$	Аналитический отчет	МКУ «ЦОДСО» Районный отдел образования администрации Кимрского района
	в том числе обучающиеся с ОВЗ			
	количество учебных мест, рабочих мест, для организованных для профессиональных проб и практик	количество учебных рабочих мест, организованных для профессиональных проб и практик на базах ОО и СПО	Аналитический отчет	МКУ «ЦОДСО» Районный отдел образования администрации Кимрского района
	количество обучающихся, принявших участие в конкурсах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Численность участников конкурсов в том числе: % участников в категории школьники; % участников в категории студенты; % участников в категории специалисты	Отчет по организации и проведению конкурса	МКУ «ЦОДСО»
	охват обучающихся, занимающихся в кружках/секциях профильной направленности	$\frac{\text{количество обучающихся, занимающихся в кружках/секциях профильной направленности}}{\text{Общее количество обучающихся}} \times 100$	Статистический отчет	Районный отдел образования администрации Кимрского района
	в том числе обучающиеся с ОВЗ,			

4	Взаимодействие с ПОО и ОО ВО	доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности: на базе учреждений среднего профессионального образования и высшего образования, в том числе на основе договорных отношений между общеобразовательными организациями и учреждениями профессионального образования	Кол – во обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности: на базе учреждений СПО и ВО, в том числе на основе договорных отношений между ОО и учреждениями профессионального образования Кол – во студентов СПО _____ x 100	Аналитический отчет	Районный отдел образования администрации Кимрского района
		доля выпускников 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и высшего образования по профилю обучения	количество выпускников 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения _____ x100 Общее количество выпускников 11 класса	Информация о трудоустройстве выпускников классов,	МКУ «ЦОДСО»
		количество договоров, заключенных с социальными партнерами	количество договоров, заключенных с социальными партнерами	Информация ОМС,	МКУ «ЦОДСО»
5	Учет выявленных предпочтений обучающихся в области	количество обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате	численность участников конкурса	Аналитический отчет об участии в региональном и национальном	МКУ «ЦОДСО»

профессионально й ориентации и потребностей рынка труда региона	профессионального мастерства «Молодые профессионалы»	количество обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы»		чемпионатах «Профориентационные мастер-классы»)	
	количество обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы»	численность участников конкурса	количество граждан, обратившихся в службу занятости населения по г. Кимры и Кимрского района и получивших услугу профессиональной ориентации (без учета учащихся ОО) _____ x 100 общее количество граждан, обратившихся в службу занятости населения Кимрского района;	Аналитический отчет об участии в региональном и национальном чемпионатах направление «Профориентационные мастер-классы»	МКУ «ЦОДСО»
	доля граждан, обратившихся в службу занятости населения и получивших услугу профессиональной ориентации (без учета учащихся ОО) в общем количестве граждан, обратившихся в службу занятости населения Республики Башкортостан;	количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах	количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах	Отчет	МКУ «ЦОДСО»

Мониторинг:

1. Мониторинг ОО на наличие профильных, предпрофильных классов.
2. Мониторинг участия обучающихся 6-11 классов, в том числе обучающихся с ОВЗ, в проекте «Билет в будущее».
3. Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, проводимых с учетом выявления наиболее востребованных отраслей экономики муниципального образования.
4. Мониторинг участия обучающихся с ОВЗ в мероприятиях, в том числе, в конкурсе по профессиональному мастерству среди лиц с ограниченными возможностями здоровья.
5. Мониторинг взаимодействий между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности.
6. Мониторинг (трудоустройства) поступаемости в СПО, ВО региона по профилю обучения.

Анализ, адресные рекомендации

Анализ данных, полученных по итогам мониторинга, позволит оценить состояние и организацию профильного обучения и профессионального образования в регионе, наметить пути повышения эффективности профилитации образования.

Комплексный анализ результатов мониторинга показателей обеспечивает:

- анализ результатов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках мероприятий и конкурсов муниципального и межмуниципального уровней, проводимых с учетом выявления наиболее востребованных отраслей экономики муниципального образования;
- анализ работы психолого-педагогических служб в образовательных организациях;
- анализ результатов участия в чемпионатах профмастерства различного уровня;
- анализ результатов по взаимодействию с учреждениями/предприятиями/общественными организациями;
- анализ результатов по проведению ранней профориентации обучающихся, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»;
- анализ результатов проведения профориентации обучающихся с ОВЗ (количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, в том числе, в конкурсе по профессиональному мастерству среди лиц с ограниченными возможностями здоровья)
- анализ предпочтений обучающихся в области предметных знаний (анализ количества обучающихся, изучающих предметы на углубленном уровне/по профилю)

- анализ количества обучающихся по программам дополнительного образования (занимающихся в кружках/секциях профильной направленности)
- анализ результатов по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (доля поступления в ПОО как результат профориентации на рабочие специальности);
- анализ результатов по профориентации на специальности высшего образования (доля поступления в образовательные организации высшего образования, индекс подготовки к ЕГЭ).

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа

рекомендации для специалистов системы повышения квалификации по разработке/актуализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации на основе анализа результатов мониторинга региональных показателей

рекомендации для педагогических работников по проведению ранней профориентации, профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

рекомендации для руководителей ОО по взаимодействию в ПОО и ОО ВО и учету выявленных потребностей на рынке труда;

рекомендации для субъектов образовательного процесса по сопровождению профессионального самоопределению обучающихся.

Меры, управленческие решения:

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

проведение семинаров-совещаний с руководителями ОО, специалистами, курирующими вопросы профессиональной ориентации обучающихся, руководителями ПОО и ОО ВО;

проведение профориентационных мероприятий, посвященных популяризации востребованных на рынке труда профессий и специальностей

проведение республиканских молодежных акций, посвященных востребованным на рынке труда профессиям; организация и проведение недели профориентации (профессиональных проб) на базе СПО для обучающихся ОО; модернизация материально-технического обеспечения кабинета технологий в ОО;

создание сетевого образовательного ресурса по дистанционному повышению квалификации кадров по профориентации;

освещение анализа рынка труда региона через социальные сети и местное СМИ.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- совершенствование нормативно-правовых актов республики в части реализации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Кимрском районе;
- стимулирование и поощрение участников конкурсов по профессиональному мастерству;

Анализ эффективности принятых мер

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Кимрского района, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Кимрского района .